

CODE DE VIE ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE JEANNE-MANCE

Respect ★ Fierté ★ Réussite

I- Règles de conduite

1. FRÉQUENTATION SCOLAIRE ET PONCTUALITÉ

- ☺ Je suis **présent** à tous mes cours selon l'horaire convenu. Voir loi page 13.
- ☺ Je suis en classe au son de la deuxième cloche avec tout le matériel nécessaire. Les sacs, les manteaux et les couvre-chefs sont interdits en classe.

2. RESPECT

En tout temps et en tout lieu :

- ☺ Je m'adresse aux adultes et aux autres élèves avec **respect et politesse**, sans coups, injures, sacres, menaces, harcèlement, gestes obscènes, etc.
- ☺ Je **respecte les lieux et le matériel** de l'école. Je jette mes déchets dans les poubelles. ☺ J'agis de façon à ce que mes manifestations affectives ou sociales demeurent discrètes.

3. COLLABORATION

En tout temps et en tout lieu :

- ☺ **Je collabore** avec les divers adultes de l'école.
- ☺ J'obéis aux consignes dans le temps demandé.
- ☺ Je m'identifie lorsqu'on me le demande et j'ai ma **carte d'étudiant** avec moi.

4. INTIMIDATION

- ☐ En tout temps et en tout lieu, je ne dois pas me moquer d'une personne, lui donner des surnoms, l'exclure ou lui faire du mal, que ce soit en personne, sur le web, par texto, par téléphone ou autre. Voir la charte de Jeanne Mance page 15 et loi page 14.

5. CONSOMMATION, VENTE OU POSSESSION DE SUBSTANCES ILLICITES (drogues, alcool, etc.)

En tout temps et en tout lieu :

- ☐ Je sais qu'il est formellement interdit de posséder, de consommer ou de vendre des substances illégales ou tout objet s'y rattachant.
- ☺ Je suis responsable du contenu de mon casier ainsi que de tous mes effets personnels.

6. MESURES SANITAIRES

- ★ En tout temps et en tout lieu, en cas de crise sanitaire, le port d'équipement de protection se fait selon les règles sanitaires en vigueur dans l'école.

☺ Je dois

☐ Interdit

★ Attention/important

II- Règles de fonctionnement

1. TENUE VESTIMENTAIRE

En tout temps et en tout lieu :

- ☺ Je me présente à l'école dans **une tenue propre et appropriée à l'usage**, à la situation et au contexte scolaire (à l'intérieur et sur le terrain de l'école).
- ☺ Je sais que mes vêtements **doivent couvrir les épaules, le dos, la poitrine, le torse, le ventre ainsi que les cuisses** (une main à l'horizontale à partir du genou). (La camisole à bretelles, la camisole bandeau – ou tube – sont interdites).
- ☐ Les vêtements transparents, les images ou objets à connotation violente, sexiste, raciste ou valorisant la consommation de drogue ou d'alcool sont également interdits sur les vêtements, les accessoires et les couvre-visages.
- ☺ Mes vêtements du haut et du bas doivent se **superposer** en tout temps. Les sous-vêtements ne doivent pas être apparents.
- ☐ **Le couvre-chef** (chapeau, casquette, tuque, capuchon, foulard, etc.) et les vêtements d'extérieur doivent demeurer dans le casier de l'élève pendant les cours.
- ☘ Selon les règles sanitaires en vigueur, le **masque de procédure** doit être porté de façon adéquate.

2. APPAREIL ÉLECTRONIQUE

- ☐ Je sais que la possession et l'utilisation d'un téléphone cellulaire, iPhone, iPod, appareil photo, etc. sont strictement **interdites pendant les heures de cours**.
- ☺ Je peux utiliser mon cellulaire (textos ou appels) ou iPod dans les corridors lors des périodes d'arrivée et de départ et lors des récréations.
- ☐ Je ne peux écouter de la musique avec des haut-parleurs. **Je dois utiliser des écouteurs**.
- ☐ Lors d'une évaluation, **je ne peux garder aucun appareil électronique en ma possession**, à défaut de quoi j'aurai la note 0 % pour plagiat. Je dois le laisser dans mon casier;
- ☘ L'utilisation du cellulaire en classe relève de la gestion de classe de chaque enseignant.

3. NOURRITURE

- ☺ **Je mange** mon dîner **uniquement dans les endroits prévus à cet effet ou autorisés** (cafétéria, grande salle).
- ☺ Je garde ces endroits propres. **Je jette mes déchets dans les poubelles**.
- ☐ Je sais qu'il est interdit de manger ou de boire dans les gymnases.
- ☐ Jeanne-Mance étant **une école qui prône les saines habitudes alimentaires**, les boissons énergisantes et gazeuses sont interdites dans l'école et sur son terrain.
- ☺ Je peux apporter une bouteille d'eau, de préférence réutilisable, en classe.

☺ Je dois

☐ Interdit

☘ Attention/important

4. CIRCULATION

En tout temps et en tout lieu :

- ☺ Je me **déplace calmement** dans l'école.
- ☺ Je ne m'assois pas par terre et je ne flâne pas dans les corridors et les escaliers.
- ☺ Je circule à côté de mon vélo ou sans mes patins, planche à roulettes ou trottinette, dans la cour d'école.
- ☺ **Je circule, avec une autorisation** (laissez-passer) de l'adulte pendant les heures de cours, peu importe l'endroit (secrétariat, toilettes, bibliothèque, etc.).
- ☺ Je dois avoir un **billet signé de mes parents** si je dois quitter l'école pendant les heures de cours. Je dois me présenter au secrétariat afin que mon départ soit autorisé.
- ☺ **Tout parent ou visiteur a l'obligation de se présenter d'abord au secrétariat lorsqu'il entre dans l'école.**

5. PLAGIAT

- ☺ **Je sais que le plagiat ou la collaboration au plagiat est strictement interdit** (conséquence immédiate : la note de 0 %).

6. TABAGISME ET CIGARETTE ÉLECTRONIQUE

- ☐ Je sais qu'il est **interdit de fumer ou vapoter dans l'école, sur le terrain de l'école ou dans l'autobus scolaire**. Cette interdiction est valide : avant, pendant et après les heures d'ouverture de l'école. Je dois respecter les règles relatives au tabagisme. Voir loi page 13.

7. CASIER, VOL ET VANDALISME

- ☺ Je m'abstiens de m'approprier ou de briser les objets qui ne m'appartiennent pas.
- ☺ **Je garde mon casier propre et intact** tout au long de l'année. Je suis responsable de le **verrouiller en tout temps**. Il est interdit d'écrire, d'utiliser des marqueurs permanents et d'ajouter des accessoires sur les casiers.
- ☺ Les casiers sont la propriété de l'école et ils peuvent être ouverts en tout temps par un membre de la direction ou son représentant.
- ☐ Il est **interdit de changer de casier** durant l'année scolaire sans l'autorisation de la personne responsable et d'utiliser le casier de quelqu'un d'autre.

8. AGENDA

J'utilise mon agenda comme **outil d'organisation de mon temps**. Je peux l'utiliser comme outil de communication entre mes parents et l'école.

- ☺ Mon agenda doit **conserver sa forme et son efficacité**. Toute expression relative à la violence, à la vulgarité, au mépris, à la sexualité, au racisme, à la drogue, etc., est interdite.

☺ *Je dois*

☐ *Interdit*

★ *Attention/important*

9. ÉVALUATION

- ☺ L'absence à une évaluation entraînera systématiquement l'élève à la participation au processus de reprise. La non-participation à une reprise d'examen entraînera la ou les conséquences prévues aux étapes d'intervention.
- ☐ Je sais que si je suis reconnu coupable de fraude (plagiat, collusion, reproduction d'un travail) j'aurai la note de 0 %. D'autres conséquences peuvent être envisagées selon le dossier.

10. ABSENCES

- ☺ Lors d'une absence, **mes parents doivent téléphoner, le jour même de l'absence**, à l'école au numéro de téléphone suivant : **819-474-0753** poste **6545**, pour motiver cette absence. Si, après 48 heures, nous n'avons pas reçu de motivation d'absence, nous indiquerons «**absence non motivée**» comme motif d'absence au dossier de l'élève. La conséquence d'une absence non motivée pourra être une reprise de temps au moment choisi par l'école.
- ☺ **L'élève a la responsabilité de s'informer auprès de son enseignant des explications, des travaux à faire, des dates de remise ainsi que des évaluations à venir ou à reprendre.**

11. ACTIVITÉS ET SORTIES SCOLAIRES

- ☺ **Tous les règlements de l'école sont en vigueur lors des sorties ou activités scolaires.**
- ☺ Les élèves sont responsables de transporter sur eux, en tout temps, la médication nécessaire à leur état (Épipen, Glucagon et autres).
- ☺ Il est strictement interdit de quitter les lieux de l'activité.

12. GYMNASE

- ☺ Je me présente au **vestiaire pour me changer**, seulement 5 minutes avant le son de la 1^{re} cloche;
- ☺ À ma sortie du vestiaire, je dois demeurer dans le gymnase et attendre la fin du cours. Aucune sortie (buvette ou autre) ne sera autorisée avant le son de la cloche;
- ☺ Si j'ai oublié mes vêtements d'éducation physique, je dois obligatoirement me présenter, avant le son de la 1^{re} cloche, au bureau des éducateurs physiques pour signifier à mon enseignant que j'ai besoin d'emprunter des vêtements. À la fin du cours, je rapporte les vêtements à mon enseignant. Après 4 oublis, je serai expulsé au local de retrait;
- ☺ Si j'ai une **blessure**, **je me présente avec mes vêtements d'éducation physique** et je participe au cours dans la mesure de mes capacités. Seul un billet médical sera accepté pour une exemption.

☺ Je dois

☐ Interdit

☺ Attention/important

BANQUE DE CONSÉQUENCES POSSIBLES SELON L'ACTE, LA GRAVITÉ ET LE DOSSIER DE L'ÉLÈVE :

- ★ Avertissement verbal;
- ★ Avertissement écrit;
- ★ Sortie de classe (local de retrait) / Retenue midi le lendemain;
- ★ Reprise de temps (temps perdu en classe/temps repris le midi);
Si l'élève s'absente à sa retenue midi ou à sa reprise de temps, il est automatiquement en suspension interne (périodes 1, 2 + midi) le lendemain.
- ★ Réflexion;
- ★ 0 % comme résultat;
- ★ Saisie ou confiscation;
- ★ Nettoyage, réparation ou remboursement;
- ★ Travaux communautaires;
- ★ Présences lors des journées pédagogiques;
- ★ Geste de réparation;
- ★ Rencontre de réintégration avec la ou les personnes impliquées;
- ★ Référence à la direction;
- ★ Récréation et/ou midi encadré au local de retrait;
- ★ Retrait à long terme d'un cours ciblé;
- ★ Suspension interne;
- ★ Suspension externe;
- ★ Sanctions prévues aux codes criminel et civil ainsi qu'aux règlements municipaux;
- ★ Autres.

13. MESURES D'AIDE À L'ÉLÈVE

- ✓ Rencontre élève/enseignant;
- ✓ Élaboration d'un plan d'action pour le cours concerné;
- ✓ Communication avec les parents;
- ✓ Rencontre avec l'enseignant répondant;
- ✓ Rencontre avec les intervenants professionnels et/ou éducateurs spécialisés;
- ✓ Rencontre avec la direction;
- ✓ Élaboration d'un plan d'intervention personnalisé, etc.

14. SIGNATURES

Comme élève, je m'engage à respecter le code de vie éducatif de l'école et ses annexes et d'assumer mes conséquences et mes responsabilités en tant qu'élève.

Signature de l'élève

Niveau

Date

Comme autorité parentale, je m'engage à dénoncer tout acte d'intimidation ou de violence fait ou subi par mon enfant. J'ai pris connaissance de toutes les règles et j'appuie les conséquences associées comme stipulé dans le code de vie éducatif de l'école Jeanne-Mance.

Signature du parent

Date